Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

May 2005 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Initiatives
- People
- Events

Noteworthy

Canadian Literacy Rates Show Little Improvement in the Past Decade
Learning a living: First results of the Adult Literacy and Life Skills Survey

The first results from the Adult Literacy and Life Skills Survey (ALLS) were released on May 11, showing that 42% of Canadians lack the necessary literacy skills for them to be full participants in society. Based on the results of the International Adult Literacy Survey (IALS), "Learning a living: First results of the Adult Literacy and Life Skills Survey" presents new evidence on the nature and magnitude of the literacy gaps faced by some OECD countries and how these gaps have evolved since the 1994 IALS. In the ten years between the two surveys there has been very little change in the distribution of and level of literacy skills in the Canadian population.
Learning a Living: First results of the Adult Literacy and Life Skills Survey
The Promise and Problem of Literacy for Canada: An Agenda for Action (CEA)

Ontario Passes Anaphylaxis Law
Known as Sabrina's Law, Ontario's new Anaphylaxis Law intends the Ministry of Education to work with education partners for its implementation. Introduced approximately two years after Sabrina Shannon died of an allergic reaction from dairy-contaminated cafeteria food at a high school in Pembroke, Ontario, Sabrina's Law requires every school board in Ontario to establish and maintain an anaphylaxis policy. The legislation requires school boards to have policies that include: training for school staff on dealing with life-threatening allergies; creating individual plans for pupils who have an anaphylaxis allergy; and having emergency procedures in place for anaphylactic pupils. The law will take effect on January 1, 2006.
http://ogov.newswire.ca/
CSBA resource *Anaphylaxis: A Handbook for School Boards*

CEA News

Canadian Education Forum: CANCELLED
Adolescents & Learning: Their Future for Our World

We regret to inform you that the upcoming CEA Canadian Education Forum on adolescents and learning, which was to take place in Ottawa June 2-3, 2005, was cancelled due to insufficient registrations. Those who have already registered can contact Karine Rainville at krainville@cea-ace.ca for more information. We apologise for the inconvenience.

Policy

Early Learning and Child Care Agreements in Principle
The Government of Canada recently signed Early Learning and Child Care Agreements in Principle with Ontario, Manitoba, Saskatchewan, Newfoundland and Nova Scotia and expects to put similar agreements in place with the remaining provinces and territories over the coming weeks. These announcements follow the Government of Canada's February 2005 budget commitment to invest $5 billion over five years to enhance and expand high-quality developmental early learning and child care in collaboration with provinces and territories. As announced in previous federal-provincial-territorial meetings on ELCC, initiatives will be guided by the QUAD principles: quality, universal inclusiveness, accessibility, and development.
http://www.sdc.gc.ca/en/cs/comm/sd/whats_new.shtml

New Ontario legislation opens school doors to excluded children
The Ontario government introduced new legislation that will expand the current list of exemptions in the Ontario Education Act to allow children of certain classes of temporary residents in Canada to attend school in Ontario without paying fees. Approximately 250 immigrant children and their families will benefit.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOE/2005/05/19/c1795.html

Research

Canadian compulsory school laws and their impact on educational attainment and future earnings
Compulsory school laws have existed in Canada for more than 100 years, and policies to mandate further education continue to be discussed. Using census data, this study examines the impact of these laws on educational attainment and on subsequent economic outcomes for individuals compelled to stay in school.
http://www.statcan.ca

Initiatives

Kids Grow Ontario: Child and Youth Well-being Knowledge Network
Funded by the Ontario Trillium Foundation, this new initiative from Voices For Children and the Offord Centre for Child Studies aims to create a province-wide blueprint for generating and disseminating information on the province's children, youth and families.
http://www.kidsgrowontario.ca/

People

SAEE Names New Executive Director

Nancy Wells, from British Columbia, has been appointed to succeed Helen Raham, the founding Executive Director of the Society for the Advancement of Excellence in Education (SAEE). Wells' appointment is effective September 15, 2005. Helen Raham continues her employment with SAEE.
http://www.saee.ca/mediareleases/E_043_LON.php

Events

OECD/Canada/Alberta Conference on E-learning in Post-secondary Education: Policies, Practices and Research (Calgary, June 26-28, 2005)

This conference, which is jointly organised by the OECD's Centre for Educational Research and Innovation (CERI), Industry Canada, Human Resources and Skills Development Canada, and Alberta Advanced Education, is partly based on a new CERI study, E-Learning in Tertiary Education, that involved case studies from 13 countries. The conference is intended to discuss key policy issues in e-learning in post-secondary education; provide a forum for sharing good practices and challenges; and identify opportunities for research and collaboration.
http://www.education.gov.ab.ca/oecd2005/default.asp

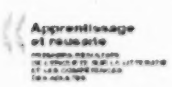
For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, email bulletin@cea-ace.ca.

+ PRIVACY POLICY

Actualité



Le taux d'alphabétisation chez les Canadiens ne s'est pas amélioré au cours de la denière décennie

Apprentissage et réussite : Premiers résultats de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes

Les premiers résultats de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes (ELCA) ont été publiés le 11 mai dernier, démontrant que 42 % des Canadiens et Canadiennes n'ont pas les compétences en matière de littératie nécessaires pour être participants à part entière de la société. Basé sur l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes (EIAA), le rapport "Apprentissage et réussite : Premiers résultats de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes" présente de nouvelles données sur la nature et

l'ampleur des lacunes du point de vue de la littétarie dans quelques pays de l'OCDE, ainsi que sur leur évolution depuis l'ELCA de 1994. Dans les dix années qui se sont écoulées entre les deux enquêtes, il y a eu très peu de changements dans la distribution et le niveau des compétences de la population canadienne.
Apprentissage et réussite
Le problème et la promesse de la littératie au Canada : plan d'action (ACE)

L'Ontario adopte une loi sur la protection des élèves anaphylactiques
Loi de Sabrina, une nouvelle loi du gouvernement de l'Ontario, prévoit que ce dernier travaille avec des partenaires du domaine de l'éducation pour sa mise en oeuvre. La Loi de Sabrina, qui a été adoptée environ deux ans après le décès de Sabrina Shannon des suites d'une réaction allergique due à des aliments contaminés par des produits laitiers servis dans un école secondaire de Pembroke (Ontario), oblige tous les conseils scolaires à établir et à conserver une politique relative à l'anaphylaxie. Leurs politiques devront inclure : une formation au cours de laquelle le personnel scolaire apprendra à faire face à des allergies mortelles; la création de plans individuels pour les élèves anaphylactiques; et des mesures d'urgence pour les élèves anaphylactiques. La loi entrera en vigueur le 1er janvier 2006.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOF/2005/05/16/c0170.html
Ressource de l'ACCCS L'analphylaxie : Un guide à l'intention des commissions et conseils scolaires

Une loi du gouvernement de l'Ontario ouvre les portes des écoles aux enfants exclus
Le gouvernement de l'Ontario a adopté une loi qui ajoute de nouvelles exemptions à la Loi sur l'éducation pour permettre aux enfants de certaines catégories de résidents temporaires au Canada d'être scolarisés en Ontario sans avoir à payer de frais de scolarité. Environ 250 enfants immigrants et leurs familles en bénéficieront.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOF/2005/05/19/c1821.html

Nouvelles de l'ACE

Forum canadien sur l'éducation : ANNULLÉ
Les adolescents et l'apprentissage : leur futur pour notre monde
Les adolescents et l'apprentissage : leur futur pour notre monde Un nombre insuffisant d'inscriptions force l'Association canadienne d'éducation à annuler le prochain Forum canadien sur l'éducation qui devait se tenir à Ottawa les 2 et 3 juin prochain sous le thème "Les adolescents et l'apprentissage : leur futur pour notre monde". Ce thème sera repris en décembre prochain lors du prochain forum. Pour de plus amples renseignements veuillez contacter Karine Rainville à krainville@cea-ace.ca. Nous nous excusons pour tout inconvénient que ceci pourrait causer.

Politiques

Accords de principe sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants
Le Gouvernement du Canada a récemment conclu des accords de principe sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants avec l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan, Terre-Neuve et la Nouvelle-Écosse. Il prévoit

signer des accords similaires avec les autres provinces et territoires au cours des semaines qui viennent. Ces accords font suite à l'engagement pris par le Gouvernement du Canada, dans son budget de février 2005, d'investir 5 G$ sur cinq ans pour rehausser et étendre les services de qualité voués à l'apprentissage et à la garde de jeunes enfants, en collaboration avec les provinces et territoires. Comme il a été indiqué à ce sujet lors des réunions fédérales-provinciales-territoriales précédentes, les initiatives reposeront sur quatre principes clés, dites QUAD : qualité, universalité, accessibilité et développement.
http://www.dsc.gc.ca/fr/sm/comm/ds/quoi_de_neuf.shtml

Recherche

Législation canadienne de l'école obligatoire et incidence sur les années de scolarité et le futur revenu du travail
Il y a déjà plus de 100 ans que le législateur a rendu l'école obligatoire au Canada, et on continue à discuter de politiques de poursuite obligatoire des études. On examine dans ce document les effets de ces lois sur le niveau de scolarité et les résultats socio-économiques subséquents des personnes qui ont dû obligatoirement rester à l'école.
http://www.statcan.ca

Initiatives

Kids Grow Ontario – Réseau du savoir sur le bien-être des enfants et des jeunes
Financée par la Fondation Trillium de l'Ontario, cette nouvelle initiative de Voices For Children et de l'Offord Centre for Child Studies vise à créer un canevas provincial destiné à générer et à diffuser des renseignements sur les enfants, les jeunes et les familles de la province.
http://www.kidsgrowontario.ca/

Personnalités

Nouvelle directrice générale à la SAEE
Nancy Wells, de la Colombie-Britannique, vient d'être nommée pour remplacer Helen Raham, la directrice générale fondatrice de la Society for the Advancement of Excellence in Education (SAEE). Elle entrera en fonction le 15 septembre 2005. Madame Raham continue de travailler avec la SAEE.
http://www.saee.ca/mediareleases/E_043_LON.php

Événements

Conférence OCDE/Canada/Alberta sur l'apprentissage en ligne dans l'éducation postsecondaire – Politiques, pratiques et recherche (Calgary, du 26 au 28 juin 2005)
Organisée conjointement par le Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CRIE) de l'OCDE, Industrie Canada, Ressources humaines et Développement des compétences Canada et Alberta Advanced Education, la conférence est fondée, en partie, sur un nouveau rapport du CRIE intitulé Enseignement et formation postsecondaires électroniques, basé sur des études de cas dans 13 pays. La conférence vise à examiner les

principaux enjeux en matière de politiques d'apprentissage en ligne dans l'éducation postsecondaire, à faciliter la mise en commun de pratiques exemplaires et de défis à relever, ainsi qu'à dégager les possibilités de recherche et de collaboration.
http://www.education.gov.ab.ca/oecd2005/french/

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ